

DELIBERATION DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

Vu le Code de l'éducation,
Vu les statuts de l'Université de Limoges,

Délibération enregistrée sous le numéro : **390/2024/DAF**
Conseil d'Administration du 15 mars 2024

Sujet : Rapport Annuel de Performance 2023 de l'Université

Le **Projet Annuel de Performance (PAP)** et le **Rapport Annuel de Performance (RAP)** sont produits annuellement par tous les établissements d'enseignement supérieur bénéficiant des responsabilités et des compétences élargies (loi LRU). Il s'agit d'une obligation réglementaire.

Le RAP est annexé au budget annuel de l'établissement et le RAP est, quant à lui, annexé au compte financier de l'établissement comptes.

Ces deux documents déclinent d'une part les **objectifs poursuivis par l'établissement**, les **actions prévues** ainsi que les **moyens mis en œuvre** pour la réalisation de ces objectifs et d'autre part les **cibles et les résultats obtenus**.

Après présentation et échanges en séance, le RAP 2023 est proposé au vote des conseillers et conseillères.

Membres en exercice : 36
Nombre de votants : 26
Pour : 22
Contre : 0
Abstention : 4

Fait à Limoges, le 15 mars 2024

La Présidente de l'Université

Isabelle KLOCK-FONTANILLE

Publié au recueil des actes administratifs du mois de mars 2024.
Transmis au rectorat de l'académie de Limoges le 20 mars 2024.

Modalités de recours : *En application de l'article R 421-1 du code de justice administrative, le Tribunal Administratif de Limoges peut être saisi par voie de recours formé contre les actes réglementaires dans les deux mois à partir du jour de leur publication et de leur transmission au Recteur*

Rapport annuel de performance

2023

Le rapport annuel de performance mesure l'atteinte des objectifs et cibles indiquées dans le projet annuel de performance 2023 ainsi que la présentation des principales actions menées lors de l'année.

Il est annexé au compte financier

Table des matières

I- ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES	4
II- ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION ET REUSSITE DES ETUDIANTS	6
OBJECTIF 1 : RENFORCER L'ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION	6
OBJECTIF 2 : AMELIORER LA REUSSITE DES ETUDIANTS ET LA TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE	12
III- ACTIVITES DE RECHERCHE, PARTENARIATS, INTERNATIONAL	21
OBJECTIF 3 : OPTIMISER LES ACTIVITES DE RECHERCHE ET LA VALORISATION DE SES RESULTATS .	21
IV- PILOTAGE STRATEGIQUE ET OPERATIONNEL DE L'ETABLISSEMENT	26
OBJECTIF 5 : OPTIMISER LES RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES ET FINANCIERES DE L'UNIVERSITE	26
OBJECTIF 6 : RISQUES PSYCHO-SOCIAUX, QUALITE DE VIE AU TRAVAIL et DEVELOPPEMENT DURABLE.....	27
V- AMELIORATION DE LA VIE ETUDIANTE.....	29
OBJECTIF 7 : AMELIORER LES CONDITIONS DE VIE, DE TRAVAIL ET DE SUIVI DE LA SANTE DES ETUDIANTS	29

AVERTISSEMENT

Le PAP 2023 est un PAP de « l'entre-deux », dans lequel figurent à la fois un grand nombre d'indicateurs du prochain contrat (dont la signature devrait intervenir début 2024) et également d'autres indicateurs correspondant à des projets spécifiques de l'Université (apprentissage, entrepreneuriat étudiant, FORM'UL/Parcours personnalisés, RPS/QVT, Développement Durable, ...) que l'Université a suivis lors du contrat antérieur.

I- ORIENTATIONS STRATEGIQUES DE L'UNIVERSITE DE LIMOGES

L'Université de Limoges compte actuellement 18 100 étudiants, 758 enseignants et enseignants-chercheurs, 53 chercheurs CNRS ou INSERM et 761 personnels BIATSS. La formation est structurée en 11 composantes (Faculté des sciences et techniques, Faculté de droit et de sciences économiques, IUT du Limousin, Faculté des lettres et des sciences humaines, Facultés de médecine et pharmacie, IPAG, IAE, École d'ingénieurs ENSIL-ENSCI, Ilfomer, INSPE).

Quant à la recherche, elle est structurée en 5 instituts de recherche fédérant 22 laboratoires et un labex, qui correspondent aux grands secteurs disciplinaires et qui garantissent la transversalité de la recherche :

XLIM (Électronique, Photonique, Mathématiques, Informatique, Image), Omega Health (une approche intégrée au bénéfice de la Santé), IMPEO (Institut Matériaux Procédés Environnement Ouvrages), SHS (Sciences de l'Homme et de la Société), GIO (Gouvernance des Institutions et des Organisations).

L'Université partage 3 UMR CNRS (2 en sciences appliquées et 1 en SHS bi-site avec Clermont Auvergne) et dans le secteur santé 3 UMR INSERM-CHU, 1 UMR CNRS-INSERM, 1 UMR INSERM-IRD-CHU (sous contrat avec l'INRAE) et 1 UAR labellisée INSERM, CNRS et CHU depuis le 1er janvier 2020. Le CNRS est un partenaire de longue date avec lequel l'Université a structuré un LABEX (SIGMALIM) et une EUR (TACTIC). S'agissant de l'INSERM, il n'existait aucune unité Inserm avant 2008 ; il y en a cinq à ce jour (dont une co-labellisée CNRS et une autre en co-association avec l'IRD). Une UAR a été labellisée au 1er Janvier 2020 (avec l'INSERM, le CNRS et le CHU).

L'Université de Limoges présente trois caractéristiques fortes :

- Elle est **une université pluridisciplinaire à taille humaine** : elle a ainsi une fonction d'établissement de proximité rendant le service public de proximité aux étudiants du territoire, mais aussi un établissement spécialisé qui excelle sur certains sujets, dans chacun des quatre grands domaines disciplinaires (Santé, Sciences et techniques, Droit/Gestion/Sciences Économiques, SHS).

- Elle est **résolument multisite** (Limoges, Brive, Tulle, Guéret, Égletons, pour citer les plus importants) : mue par une politique d'égalité des territoires, elle déploie dans ses sites des formations au plus près des besoins des territoires et en partenariat avec les collectivités territoriales, qui participent le plus souvent aux aménagements du campus, à la réhabilitation des bâtiments et au développement de l'offre de formation. La garantie à chaque citoyen d'un égal accès aux services d'éducation participe à la lutte contre les fractures territoriales.

- Elle fait le choix de **promouvoir une recherche pluridisciplinaire avec des niches en recherche très fortement reconnues et connectées au monde socio-économique**, pour lequel elle a créé plusieurs outils dédiés. En janvier 2008, l'université de Limoges crée, conjointement avec la région Limousin, l'Agence de Valorisation de la Recherche Universitaire du Limousin (AVRUL) qui sert de guichet unique entre les entreprises et l'établissement. Trois ans plus tard, la fondation partenariale est venue renforcer les liens et actions menées à l'interface université/sphère socio-économique en impliquant plus directement les partenaires dans l'évolution des formations (employabilité, participation aux conseils de perfectionnement) et dans le soutien à la recherche et à l'innovation sur

son territoire. L'université a également participé à la mise en place plusieurs centres techniques proposant des services de transfert de technologies en lien avec l'excellence de sa recherche (CISTEME, CTTC, CITRA), ainsi que plusieurs laboratoires communs avec des entreprises du territoire ou nationales (Thales, NXL, CILAS, Air Liquide, INOVEOS, PROTHEIS).

Jusqu'en 2016, l'Université de Limoges a inscrit son empreinte territoriale au sein de l'ancienne région Limousin, qui comportait près de 750 000 habitants avec une cohérence culturelle et territoriale bimillénaires. L'Université de Limoges était la seule université du Limousin, territoire à la fois agricole et industriel, avec un tissu économique dense et majoritairement composé de PME, avec des niveaux technologiques assez inégaux.

L'université de Limoges est une université qui n'a cessé de co-innover au sein d'un éco-système. C'est pourquoi elle a toujours répondu aux défis auxquels elle a eu à faire face (notamment, l'intégration dans la grande région Nouvelle-Aquitaine, la fin de la COMUE Léonard de Vinci). Et c'est pourquoi, aujourd'hui, elle est en mesure de répondre aux grands défis qui l'attendent.

II- ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION ET REUSSITE DES ETUDIANTS

OBJECTIF 1 : RENFORCER L'ATTRACTIVITE DE L'OFFRE DE FORMATION

OBJECTIF 1.1 FAVORISER L'INSERTION PROFESSIONNELLE DES DIPLOMES	
INDICATEURS 2023	REALISATIONS 2023
- Taux d'insertion professionnelle (Licence Professionnelle, Master)	<p>Licences Pro : taux à 30 mois (cohorte 2020) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - domaine formations juridiques, économiques et de gestion : 99% (95% au niveau national) -domaine sciences, technologies et santé : 97% (96% au niveau national) -domaine sciences humaines et sociales : 97% (91% au niveau national) <p>Masters : taux à 30 mois (cohorte 2020)</p> <ul style="list-style-type: none"> - domaine formations juridiques, économiques et de gestion : 97% (95% au niveau national) -domaine sciences, technologies et santé : 97% (94% au niveau national) <p>NB : pour le domaine sciences humaines et sociales, les données ne sont pas significatives.</p> <p>Master Enseignement : 100% (98% au niveau national)</p> <p>NB : Les chiffres indiqués correspondent aux taux observés pour l'Université de Limoges tandis que ceux entre parenthèses correspondent aux taux nationaux observés. Les chiffres sont issus des dernières données disponibles du MESR, publiées en 2023</p>
<p>Commentaires</p> <p>Le taux d'insertion à 30 mois des diplômés 2020 de Licences professionnelles en formations juridiques, économiques et de gestion (99%) a largement augmenté par rapport à l'année précédente (+ 5 pts), et se situe ainsi 4 points au-dessus du taux observé au niveau national. Cette augmentation est d'autant plus importante dans le domaine des sciences humaines et sociales : le taux d'insertion professionnelle est en effet passé de 84% à 97%, soit 6 points de plus que le taux national. Dans une moindre mesure, les Licences professionnelles en sciences, technologies et santé voient leur taux augmenter d'1 point par rapport à l'année précédente (97%), tandis que le taux national s'est stabilisé (96%).</p> <p>Concernant les diplômés 2020 de Masters, le taux d'insertion en formations juridiques, économiques et de gestion s'élève à 97%, soit une hausse de 2 points, et reste supérieur au taux national. Le domaine sciences, technologies et santé a un taux d'insertion stable par rapport à l'année précédente et reste à 3 points au-dessus du niveau national.</p> <p>Enfin, le taux d'insertion des diplômés de Master MEEF de l'Université de Limoges est de 100% (+1 point) et demeure plus élevé que le taux national qui est de 98%.</p>	

Bilan des actions :

Pour la 3^{ème} année consécutive, les **Forums stage & emploi** ont eu lieu dans les 3 grandes composantes de l'Université : **-en FST** : 25 structures, 263 étudiants (+156) participants, 566 entretiens de recrutement (+354), 75% de public niveau Licence et 25% de niveau Master

-en FLSH : 23 structures, 347 étudiants (+65) participants, 549 entretiens de recrutement, 78% de public de niveau Licence et 22% de niveau Master

-en FDSE/IPAG : 28 structures, 230 étudiants (-80) participants, 619 entretiens de recrutement (-22) 56% de public de niveau Licence et 44% de niveau Master

L'ENSIL-ENSCI a organisé sa 15^{ème} édition du **Forum Avenir** : 70 exposants et 500 participants

De nombreuses initiatives de promotion ou de sensibilisation à l'alternance émergent au sein des composantes.

Le programme de l'UL Alternance Tour 2023 se décompose en deux axes :

-Sensibilisation et information des publics sur l'alternance

- **FST** : Information et promotion des formations auprès des étudiants : « s'informer sur l'alternance » : 62 étudiants

- **FLSH** : Présentation des modalités de formation en alternance auprès des enseignants

- **IPAG** : Valorisation de l'alternance « mon alternance en 180 secondes » : Présentation sous forme de pitch des étudiants de Master Administration Publique de leur alternance.

-Forum de l'alternance en ligne avec JobTeaser

Ce format 100% distanciel a rassemblé **51 structures** avec un **volume de 112 offres**. Le Forum de l'alternance 2023 affiche un taux de participation des entreprises plus fort que l'année précédente (+ 22 entreprises, + 59 offres par rapport à 2021/22).

Grâce au partenariat avec **JobTeaser**, l'Université dispose de son career center depuis mars 2021 : 3080 étudiants et personnels inscrits en 2022/2023 multipliant quasiment par deux le nombre d'inscrits, 1190 offres ont été déposées par les partenaires de l'Université.

71 ateliers de préparation à l'insertion professionnelle ont été réalisés pour un volume d'interventions global de 113 heures, majoritairement auprès des Masters (28 ateliers) et des L2 (36 ateliers). 697 étudiants ont été formés à la méthodologie de la recherche de stage et création de leur CV, 711 à la formalisation d'une lettre de motivation, 86 ont été préparés à l'entretien de recrutement. Suite à la mise en place de la plateforme MonMaster, de nouvelles interventions dédiées à la lettre de candidature en Master ont été réalisées et ont rassemblé 250 étudiants.

En complément de ces formations, d'autres interventions sont mises en place par les composantes. Ainsi tous les **étudiants de 1^{ère} année de BUT** disposent-ils de cours dédiés à la formalisation des **outils de candidature dans le cadre du PPP**.

OBJECTIF DEVELOPPER LA FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

1.2

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Volume d'heures stagiaires	DFCA : 274 798 h (1 910 apprenants) FC IUT : 18 464 h Total : 293 262 h
	-Nombre de diplômés en FC	IUT : 66 dont 23 VAE 662 admis à l'étape 584 diplômés
	-Nombre de formations ouvertes en CPF	Total : 28 dont les deux accompagnements VAE

	-Nombre de VAE	DFCA : VAE : 26 dossiers traités dont 22 inscrits. VAP : 31 dossiers traités IUT : 31 dossiers
	-Chiffre d'affaires de la FC	DFCA : 2 233 946 € dont 32 425€ VAE VAP IUT : 265 658 € Total : 2 499 604 €

Commentaires

De manière globale, l'année 2023 a été marquée par :

- L'audit de surveillance de la certification Qualiopi pour les actions de formation apprentissage et pour la VAE les 6,7 et 8 juin 2023 ;
- L'accompagnement de la transformation de la DFCA : l'objectif étant d'accompagner la structuration de la DFCA au regard de ses missions et des prestations qu'elle doit fournir en tant qu'organisme de formation : objectifs clairs et plan d'actions ;
- L'ouverture de 28 formations au CPF dont les 2 accompagnements VAE (UNILIM et IUT) (+ 11 par rapport à 2022) ;
- L'utilisation de la Fiche Budgétaire de Formation dans le cadre de la mise en place du nouveau modèle économique et de son actualisation permettant de répondre à la réglementation en matière de comptabilité analytique obligatoire pour les organismes de formation dont l'apprentissage et de permettre à l'Université d'avoir connaissance de la soutenabilité financière de chaque formation et de définir ainsi un tarif cohérent ;
- Le déploiement de l'applicatif Yparéo afin de faciliter notamment la gestion administrative de la FCA qui sera utilisé à la rentrée 2024-2025. Ce travail est mené conjointement avec la DSI afin de permettre l'import de données d'APOGEE dans Yparéo et ainsi de sécuriser l'ensemble des informations. Le personnel de la DFCA a été formé à l'utilisation de l'applicatif ainsi que le service financier du Pôle Formation, le service de formation continue de l'IUT, l'Agence Comptable et la DAF.

A l'Université (hors IUT), le nombre d'inscrits en FC est de **1 910** dont 44 contrats de professionnalisation et 102 stagiaires de la SULIM.

On note une baisse du nombre de stagiaires par rapport à 2022 : -5 % ainsi que du nombre d'heures stagiaires : -16% en raison de la non ouverture de certains DU notamment à la Faculté de Médecine et de Pharmacie.

Cependant, le nombre de stagiaires ayant mobilisé leur CPF est en nette augmentation due au nombre de formations référencées sur la plateforme EDOF.

Pour la SULIM, la spécificité du catalogue de formation proposé, très spécialisé, a permis d'attirer plus de stagiaires (professionnels et particuliers) + 19%

Pour l'IUT : sur les données 2023, on constate encore cette année une baisse du nombre d'heures stagiaires par rapport à 2022, qui s'explique, à nouveau, par la quasi-disparition des contrats de professionnalisation au profit du contrat d'apprentissage. Il en est de même pour la baisse du nombre de stagiaires

Point financier

Pour la Formation Continue, le chiffre d'affaires 2023 se stabilise par rapport à 2022. Légère hausse de 4% qui s'explique par un plus grand nombre de néo-entrants et par la demande croissante des financeurs de facturer par année civile.

L'accompagnement à la transformation de l'organisation de la DFCA :

Après un an d'existence (création en 2022), la DFCA composée de 14 personnes a besoin de structurer durablement son activité, son organisation, les rôles de chacun, ses processus et ses relations avec les différentes parties

prenantes (Pôle Formation, composantes, partenaires), le Cabinet TOLMI a été sollicité pour accompagner la DFCA. Ce travail d'accompagnement a reposé sur :

- la réalisation d'un état des lieux de l'organisation actuelle et la qualification des enjeux,
- la définition d'une organisation optimale et les processus liés,
- l'engagement d'un plan de transformation opérationnel et participatif de la DFCA par la démarche de projet d'équipe responsable.

Le diagnostic, les enjeux et les missions ont été présentés à la gouvernance en janvier 2024.

Cette première phase d'accompagnement a permis de s'accorder sur les enjeux d'organisation, de communiquer auprès de la DFCA et des partenaires (composantes, partenaires) et de fixer les 4 grandes missions de la DFCA.

Une deuxième phase opérationnelle sera lancée en 2024.

Le travail effectué par la DFCA en lien avec les composantes sur **l'applicatif ecandidat** a permis un meilleur accompagnement et une meilleure gestion des stagiaires de la formation professionnelle en sécurisant leur inscription et permettant une meilleure gestion du flux.

Le partenariat entre L'Université et l'IFMK relatif au **DAEU B** est toujours en cours via le DU Pradetus.

L'année 2023 a été marquée par le début de la **réforme VAE** (la mise en œuvre de la réforme se fera progressivement, au cours de l'année 2024). Les objectifs sont : une simplification de la procédure, la sécurisation des parcours et la modernisation du dispositif et un accompagnement renforcé des candidats.

L'université de Limoges s'est déclarée en tant que certificateur sur la plateforme VAE. En 2024, l'Université s'enregistrera en tant qu'Architecte Accompagnateur de Parcours.

Le Groupe de Travail sur la VAE a poursuivi ses travaux en 2023, ce qui a conduit à

- L'élaboration de fiches de missions pour les référents pédagogique et administratif,
- La création d'une charte de rédaction du livret (Trame commune avec SCD),
- Une meilleure prise en compte de l'accompagnement avec une modification du référentiel additionnel,
- L'adoption d'une procédure doctorale,
- La mise en place de formations avec la DRH pour les accompagnateurs et membres jury,
- Une révision des tarifs de la VAE avec l'utilisation du nouveau modèle économique.

En 2022, l'Université a fait le choix de doter la DFCA de **l'applicatif Yparéo** pour la gestion de la FCA. Cet applicatif va permettre une fluidification de la contractualisation et de la facturation, une fiabilisation des données et un meilleur suivi de l'alternant via un portail d'accès à distance pour l'alternant, l'entreprise, la composante ou le partenaire et la DFCA (opérationnel dès la rentrée 2024-2025).

Concernant la **Certification Qualiopi**, l'année 2023 a été consacrée au déploiement du processus d'amélioration continue et à la préparation de l'audit de surveillance qui s'est déroulé les 6,7 et 8 juin. **Cf objectif 2.3**

OBJECTIF DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE		
1.3		
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Nombre d'apprentis dans les formations universitaires	868
	-Nombre total de diplômés	613
	-Taux de réussite à l'examen	94,5%
	-Taux d'emploi à 6 mois après l'obtention du diplôme	53%
	-Taux de rupture du contrat en cours de formation	Taux de rupture brut : 3 %

	<p>- Chiffre d'affaires de la FA :</p>	<p>Taux de rupture net : 0%</p> <p>Frais de formation : 13 557 038 € - Composantes : 5 719 241€ - Sous-traitants : 7 837 797 € Frais de gestion DFCA : 432 877 € Aides : 84 562 € IUT CFA externes : 645 000 €</p>
<p>Commentaires</p> <p>L'année 2023 a été marquée :</p> <ul style="list-style-type: none"> - par une baisse du nombre de contrats d'apprentissage ; - l'audit de surveillance de la certification Qualiopi ; - le recrutement d'un référent handicap pour la DFCA ; - le déploiement de l'appliquetif Yparéo cf 1.2 ; - l'accompagnement à la transformation de la DFCA cf 1.2 ; <p>En 2023, la CCI a fait le choix d'ouvrir son propre CFA à la rentrée 2023-2024. Ce CFA accueille également les formations de l'ISFOGEP (3iL) gérées jusqu'à ce jour par la DFCA.</p> <p>Ainsi, on note une baisse des contrats gérés par la DFCA sur l'ensemble des promotions 2020-2023 : -27% entre 2022 et 2023 (- 325 contrats). Cette baisse correspond aux contrats des partenaires car le nombre d'apprentis néo-entrants à l'Université de Limoges est en progression de + 9% avec essentiellement l'ouverture des parcours de BUT : 618 néo entrants en 2022-2023 et 681 en 2023-2024.</p> <p>Point financier : Cette année le chiffre d'affaires de l'apprentissage se stabilise à un niveau de 13 millions d'euros. Il est probable que l'on observe une baisse relative des recettes pour l'année à venir suite au retrait de deux sous-traitants l'ISFOGEP et la CCI de Limoges.</p> <p>En mars 2023, la référente handicap de la DFCA a pris ses fonctions. En tant qu'organisme de formation, la DFCA a en effet l'obligation d'avoir un référent handicap.</p> <p>Le nombre d'apprentis ayant une RQTH s'élève à 28 pour l'année 2023. Les apprentis disposent des mêmes offres d'accompagnement et d'aménagements que les étudiants en formation initiale.</p> <p>Le travail initié par la référente handicap va permettre un meilleur recensement de l'ensemble du public (apprenti, alternant, stagiaire de la formation continue) en situation de handicap (RQTH ou non) accueilli par la DFCA et un accompagnement individualisé.</p> <p>Dans le cadre du renouvellement du label Apprentissage, la DFCA a signé la Charte régionale d'engagement dans une démarche de progrès pour l'accessibilité des formations aux personnes en situation de handicap Au regard de la nature du CFA : CFA hors les murs, la charte sera déployée progressivement (en 2023 à l'IAE). La signature de cette charte permet d'accéder à des dispositifs de financement pour les personnes en situation de handicap et notamment au dispositif ACCÉA.</p> <p>La DFCA a obtenu le renouvellement du Label Apprentissage en 2023 permettant aux composantes et partenaires de bénéficier de subventions d'investissements dans le cadre de l'apprentissage. Pour 2023, 3 dossiers seront subventionnés par le CRNA pour un montant global de 35 113,05 €.</p> <p>Concernant la Certification Qualiopi, l'année 2023 a été consacrée au déploiement du processus d'amélioration continue, à l'audit de surveillance prévu en juin 2023 (pas d'écart relevé) et à la préparation de l'audit de renouvellement. Cf objectif 2.3</p>		

Partenariats avec des CFA externes

- La FMP a signé une convention de partenariat en 2022 avec les CFA Galien et de la Pharmacie de Brive pour le DEUST Préparateur en Officine, en 2023 l'effectif est de 129 apprentis ;
- L'IUT a signé des conventions de partenariat avec les CFA Stefenon, IFRIA, CFAI de Tulle, la FCMB, l'ESBanque IFCAM : qui accueillent au total 185 apprentis ;
- L'ENSCI-ENSIL a signé une convention de partenariat avec le CFAI pour les FISA Electronique et Télécommunication et mécatronique (effectif annuel 12) ;
- La FDSE a conventionné avec la CCI sur les formations relatives à l'immobilier : LP et Master représentant un effectif en 2023 de 142 apprentis.

La promotion de l'alternance est portée par la Direction de l'Orientation, de la Réussite et de l'Insertion du Pôle Formation.
(Se reporter à l'Objectif 1.1)

OBJECTIF INTERNATIONALISATION DES FORMATIONS**1.4**

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Nombre de formations co-diplômantes	53 diplômes en partenariat international (DPI) actifs

Commentaires

Pays principaux pour les DPI :

- le Maroc (partenariat stratégique avec l'université de Cadi Ayyad, avec l'université de Fès),
- l'Italie avec l'université de Turin avec l'ENSIL ENSCI,
- le Canada/Québec avec l'Université du Québec à Chicoutimi,
- les Etats Unis avec l'Université du Connecticut
- la Tunisie avec l'Iset de Tunis

Diplômes concernés : 5 licences, 22 masters, 15 BUT, 10 diplômes d'ingénieurs, 1 DU

Le nombre de DPI a augmenté par rapport à l'année 2022/2023 en raison notamment des DPI créés avec l'Université du Québec à Chicoutimi concernant les BUT (en technique de commercialisation, en métiers du multimédia et de l'internet, en informatique et en GEA)

OBJECTIF DEVELOPPER L'ENTREPRENEURIAT ETUDIANT**1.5**

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Nombre d'étudiants bénéficiant du Statut « Étudiant Entrepreneur » / Nombre d'étudiants inscrits au D2E :	<p>2022-2023 : 29 étudiants inscrits dans le parcours SNEE 13 étudiants inscrits dans le DEE</p> <p>2023-2024 : 1ère session : 52 demandes 49 acceptées 48 inscrits au SNEE 36 inscrits D2E 2ème session (14/02/2024) : 32 demandes</p>

<p>Commentaires</p> <p>Présence des chargés d'accompagnement sur l'ensemble des réunions de rentrée universitaire. Au total, plus de 3500 étudiants ont été informés du dispositif PEPITE.</p> <p>Travail d'information réitéré tout au long de l'année universitaire par une présence ponctuelle en composante et à l'occasion des rendez-vous innovation/entrepreneuriat/Vie étudiante.</p> <p>Intégration de modules de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre dans les maquettes de formation, sous la forme de hackathons.</p> <p>Module GEMA</p> <p>Module GEII</p> <p>Module Droit</p> <p>Module IUT MMI</p> <p>Module Master Culture et Communication</p> <p>Module IPAG</p> <p>Organisation d'un séminaire résidentiel, en 2022, réitéré en 2023, à destination des doctorants.</p> <p>Il convient d'indiquer à cet égard que tous les niveaux de formation sont intégrés dans la démarche de sensibilisation à l'entrepreneuriat : L1,2,3 ; BUT ; Master 1 et 2 ; doctorat ; ingénieurs (1ère, 4ème et 5ème année).</p> <p>Organisation d'évènement en lien avec l'entrepreneuriat, en partenariat avec ALIPTIC/FrechTech ; ESTER ; Limoges Métropole, le MEDEF dans le but de renforcer l'attractivité du dispositif PEPITE.</p> <p>La connaissance des étudiants du dispositif PEPITE est confortée par une communication numérique de CAPS'UL via les réseaux sociaux et la rédaction d'une newsletter (construite en 2023 pour un mailing début 2024)</p>		

OBJECTIF 2 : AMELIORER LA REUSSITE DES ETUDIANTS ET LA TRANSFORMATION PEDAGOGIQUE

OBJECTIF FAVORISER UNE ORIENTATION CHOISIE DU LYCEE AU SUPERIEUR		
2.1		
	INDICATEUR 2023	REALISATION 2023
	-Taux de réussite de la Licence en 3 ans (session 2018)	Arts, lettres, langues, SHS : 44,7% (38,2%) Droit-Sc. Politiques : 32,5% (40,0%) Economie-AES : 19,5% (36,0%) Sciences-santé : 23,2% (33,7%) STAPS : 39,6% (38,6%) Toutes disciplines : 35,6% (37,5%)
	-Taux de réussite de la Licence en 4 ans (session 2018)	Arts, lettres, langues, SHS : 9,7% (8,6%) Droit-Sc. Politiques : 12,7% (10,2%) Economie-AES : 10,1% (10,1%) Sciences-santé : 12,8% (10,9%) STAPS : 11,2% (11,0%) Toutes disciplines : 11,0% (9,7%)
	-Taux d'obtention du DUT en 2 ou 3 ans (session 2019)	Toutes disciplines : 80,6% (79,0%)

	<p>-Taux de réussite du Master en 2 ans (session 2020)</p>	<p>Arts, lettres, langues, SHS : 57,1% (55,9%) Droit-Sc. Politiques : 68,9% (70,4%) Economie-AES : 66,3% (72,3%) Sciences-santé : 71,1% (69,2%) Toutes disciplines : 66,4% (65,4%) NB : Les chiffres indiqués correspondent aux taux de réussite observés pour l'Université de Limoges tandis que ceux entre parenthèses correspondent aux taux nationaux observés. Les chiffres sont issus des dernières données disponibles du MESR, publiées en novembre-décembre 2023</p>
<p>Commentaires</p> <p><i>Il convient de rappeler que les taux de réussite ont été fortement impactés par la crise sanitaire et les modalités d'examen particulières pour les sessions d'examen 2019-2020 et 2020-2021.</i></p> <p>Globalement, le taux de réussite en Licence en 3 ans à l'Université de Limoges de la cohorte 2018 a augmenté de 0,5 point par rapport à celui de la cohorte précédente mais passe cependant sous le niveau national qui, lui, est hausse de 2,9 points. Cet écart de 1,9 point est cependant compensé en partie par le taux de réussite en Licence en 4 ans de l'établissement, supérieur de 1,3 point par rapport au taux national. Plus précisément, tout comme l'année précédente, les Licences en arts, lettres, langues, SHS à l'Université de Limoges ont un taux de réussite en 3 ans bien supérieur au taux national (+6,5 points), tout comme les Licences STAPS, même si l'écart avec le taux national n'est que de 1 point. A l'inverse, les taux de réussite des Licences en économie-AES et en sciences-santé à l'Université de Limoges sont inférieurs respectivement de 16,5 points et 10,5 points avec les taux nationaux : cet écart était déjà visible pour la cohorte 2017, mais il s'est creusé de 3 points environ du fait d'une hausse des taux nationaux et d'une relative stagnation des taux de l'Université de Limoges. Cet écart ne se compense d'ailleurs pas par le taux de réussite en 4 ans, qui est au même niveau que le taux national pour le domaine économie-AES, et qui est supérieur de 1,9 point pour les sciences-santé. Enfin, si les Licences en droit et sciences politiques avaient un taux de réussite supérieur au taux national pour la cohorte 2017, la situation s'est inversée cette année : le taux de l'Université de Limoges est désormais inférieur de 7,5 points par rapport au taux national. Cet écart est cependant plus faible si l'on y inclut le taux de réussite en 4 ans, supérieur de 2,5 points par rapport au taux national.</p> <p>Tout comme l'année précédente, le taux d'obtention du DUT en 2 ou 3 ans à l'Université de Limoges pour la session 2019 demeure supérieur de 1,6 point par rapport au taux national, du fait d'une augmentation légèrement plus importante du taux de l'établissement (+1,4 point contre +1,1 point pour le taux national).</p> <p>Concernant la réussite en Master en 2 ans à l'Université de Limoges, malgré une baisse de 2,7 points du taux par rapport à l'année précédente, celui-ci reste supérieur d'1 point au taux national pour la cohorte 2020. Plus précisément, les taux de réussite en Masters sciences-santé et arts, lettres, langues, SHS ont augmenté au sein de l'établissement et deviennent ainsi supérieurs aux taux nationaux (respectivement +1,9 point et +1,2 point), en baisse par rapport à la cohorte 2019. A l'inverse, les Masters en économie-AES voient leur taux de réussite fortement diminuer, si bien que celui-ci passe de 10,2 points au-dessus du taux national pour la cohorte 2019 à 6,0 points au-dessous du taux national pour la cohorte 2020. Dans une moindre mesure, le taux de réussite des Masters en droit-sciences politiques est également passé au-dessous du niveau national (-1,5 point), du fait d'un double mouvement de baisse du taux de l'établissement et d'une hausse du taux national.</p>		

Bilan des actions :

- **931 lycéens** (essentiellement de l'Académie) ont pu bénéficier d'une immersion individuelle (+22). Par ailleurs, **2178 lycéens** ont été accueillis en offres de groupes hors programme Escapade (+1130)
- **Présentations de l'offre de formation au sein des établissements d'enseignement secondaire** par les composantes (**988 lycéens touchés**)
- La **journée PSY-EN PP** (77 participants) est un temps fort de la liaison lycée-université. Cette journée permet aux enseignants des lycées de s'informer sur l'offre de formation universitaire (dont les parcours aménagés) et de s'informer sur les conditions et outils de la réussite dans le supérieur avec en 2023 un focus sur les métiers de l'enseignement
- Participation à **6 salons d'orientation post-bac**, ce qui a permis de renseigner 5374 personnes :
 - 5 forums post-bac Régionaux (Périgueux, Limoges x2, Angoulême, Bordeaux)
 - 1 forum post-bac Hors Région (Montluçon),L'IUT a également participé aux salons :
 - Passerelle à la Rochelle
 - AUVERSUP à Clermont Ferrand
 - Salon apprentissage alternance et métiers à Toulouse
 - Salon apprentissage alternance et métiers à Bordeaux.
- **Les cordées de la réussite** se sont fortement déployées en 2022-2023 au sein de l'Université de Limoges qui compte désormais 4 cordées (2 en 2020-2021). La cordée de la réussite Campus Universitaire de Guéret n'a cependant pas pu être reconduite sur l'année 2022-2023 faute de moyens humains pour l'animer.

-**Escapade** : Cordée de la réussite depuis 2008, Escapade est un programme d'information et de découverte de l'Université de Limoges à destination des lycéens de l'Académie animé par le Pôle formation et par le Rectorat de l'Académie de Limoges. Le public cible correspond aux lycées implantés dans les zones rurales de l'Académie. Les établissements encordés bénéficient d'une offre de service complète (ateliers de découverte de l'enseignement supérieur, brainstorming, émissions sur l'offre de formation, immersions, rencontres) (5 établissements les plus éloignés des sites universitaires à savoir : Le lycée Eugène Jamot d'Aubusson (23), le lycée Jean Giraudoux de Bellac (87), le lycée Bernart de Ventadour d'Ussel (19), le lycée Jean-Baptiste Darnet à Saint-Yrieix-La-Perche (87) : classes de seconde, le lycée Edmond Perrier de Tulle (19) : classes de seconde. En 2022-2023, le lycée Raymond Loewy de La Souterraine (23) a rejoint la cordée permettant aux élèves de seconde de l'établissement de participer aux ateliers.

1869 lycéens encordés (+626), 40 interventions au sein des lycées, 10 émissions escapade disponibles

-**Acceo'Campus (création 2021)** : La cordée Acceo'Campus résulte d'un partenariat entre l'AFEV et l'Université de Limoges. Le partenariat avec l'AFEV permet à l'Université de s'engager dans des actions spécifiques auprès des jeunes des quartiers prioritaires de la ville. Des lycéens du lycée Gay Lussac issus de collèges en REP peuvent bénéficier d'une action de mentorat individualisé de deux heures par semaine sur le champ scolaire et sur le champ de l'orientation. En complément de ce mentorat, les lycéens peuvent participer à des ateliers de démocratisation de l'enseignement supérieur proposés par l'Université de Limoges et l'AFEV. Les bénévoles de l'AFEV ont accompagné 20 jeunes.

-**Brive Ambition Campus** : tête de cordée IUT du Limousin. Dans le cadre de cette cordée, les étudiants et enseignants des départements GEA (Gestion des Entreprises et des Administrations) et GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle) de Brive prennent part à diverses actions : soutien scolaire et aide aux devoirs par les étudiants auprès de collégiens et lycéens, visites d'entreprises avec les élèves et les étudiants de l'IUT, accueil d'élèves au sein du département GEII pour des ateliers techniques et scientifiques, accueil des élèves à l'occasion d'une journée de valorisation des métiers de la voie technologique. Les

établissements concernés par ces actions sont le collège d'Argentat, le collège et lycée d'Arsonval, le collège Rollinat, le collège Jean Moulin, le lycée Simone Veil. 336 lycéens et collégiens ont pu bénéficier de cette cordée en 2022-2023.

-L'ENSIL-ENSCI participe à la **cordée « L'excellence pour les lycéens Creusois »** dont le lycée Pierre Bourdan est tête de cordée. Dans ce cadre, l'ENSIL-ENSCI présente ses formations et propose des immersions en TP aux élèves des collèges et des lycées encordées. En 2021-22, 27 élèves de Terminales intéressés par les études scientifiques ont bénéficié de ce programme.

-L'ENSIL-ENSCI participe à la **cordée « Une grande école scientifique, pourquoi pas moi ! »** dont le lycée Raoul Dautry est tête de cordée. Dans ce cadre, l'ENSIL-ENSCI propose une visite de l'ENSIL-ENSCI et la découverte des spécialités.

- **Dispositif Région Pass en Sup** : Les composantes de l'Université sont sollicitées pour présenter l'offre de formation dans le cadre du déploiement du dispositif Régional Pass en Sup sur l'ensemble de la Nouvelle Aquitaine. Au sein de l'Académie de Limoges, le lycée Jean Favard de Guéret est concerné par ce dispositif. (21 élèves de Terminales de ce lycée ont participé à une demi-journée d'accueil à l'Université). Des lycéens de Première du lycée Jean Favard ont également pu bénéficier d'interventions du tutorat santé de médecine/pharmacie pour une présentation des études de santé, d'une visite et découverte de l'ENSIL-ENSCI et de ses formations.
- En 2023, la **JPO** a de nouveau été réalisée en présentiel en janvier 2023.
- La **plateforme Bienvenue** a été pérennisée pour permettre aux lycéens ne pouvant pas physiquement se déplacer à l'Université de Limoges de découvrir les formations (19736 connexions enregistrées sur la plateforme sur la période de mai 2022 à mai 2023, contre 8986 sur la même période en 2021, soit une augmentation de près de 18%).
- **Printemps de l'orientation** : L'Université de Limoges a proposé une découverte de l'Université et de ses formations sur le site Bienvenue. En complément, une émission ESCAPADE intitulée « J'entre à l'Université ».
- L'Université de Limoges est partie prenante du comité opérationnel académique du **Programme Avenir(s)** mis en œuvre par l'ONISEP dans le cadre de la stratégie d'accélération « Enseignement et numérique ».

Le continuum bac-3, bac+3 est un axe fort de la politique de l'établissement. Par ailleurs, en tant que nouveau membre de la Convention de Coordination Territoriale (CCT), l'Université de Limoges participe, via la VP CFVU et le Pôle Formation, à l'action 1 de la CCT : « Politique de diversification sociale et territoriale des publics étudiants ». Cette action a fait l'objet d'un état des lieux réalisé par la référente de la CCT (Université de Bordeaux). Les données ont pu être collectées pour l'Université de Limoges et intégrées au rapport final, actuellement en cours de relecture. Le Pôle formation participe également via son Observatoire, à l'axe 3 de la convention à savoir « Actions au titre du suivi des études relatives aux trajectoires des étudiants ».

OBJECTIF 2.2	PROPOSER DES PARCOURS PERSONNALISÉS	
-----------------	-------------------------------------	--

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	NCU - En conformité avec l'arrêté de licence de juillet 2018 :	NCU - Part des inscrits en parcours Académique : 90,5 % NCU - Part des inscrits en parcours Rythme progressif : 4,5% NCU - Part des inscrits en parcours Professionnel : 0 % NCU - Part des inscrits en parcours Excellence : 0,03%

	<p>NCU : Nombre de licences ayant développé des parcours aménagés</p> <p><i>Nota : (PIA3 Nouveaux Coursus Universitaires (NCU) décliné à l'Université de Limoges via le projet Formation en vue de l'Orientation et de la Réussite améliorée à l'Université de Limoges (FORMUL)</i></p>	<p>FST : ACA + RP + Tremplin : SEA (hors physique) + SVT (6 mentions)</p> <p>FST : ACA + Tremplin : STAPS APAS, STAPS EM, STAPS MS, STAPS ES (4 mentions)</p> <p>FST : ACA + RP + Tremplin + Excellence : Physique (1 mention)</p> <p>FDSE : ACA + RP + Tremplin : Droit, Economie-gestion, AES (3 mentions)</p> <p>FLSH : 0 mention</p>
--	---	--

Commentaires

Périmètre : l'ensemble des effectifs au sein des différentes mentions où les parcours aménagés existent sont comptabilisés, sans distinction de niveau.

Parmi l'ensemble des étudiants inscrits au sein du périmètre (6360), 90,5 % des étudiants sont inscrits en parcours Académique pour l'année 2022-2023. Pour les étudiants en Rythme Progressif, ils sont 4,5 %. Le Parcours Pro n'a pas encore été mis en place. Pour 2022-2023, 2 étudiants sont inscrits en parcours Excellence Physique à la FST, soit 0,03 %.

Au total, 14 licences sur 25 ont développé des parcours aménagés (ou dispositif de type Tremplin) : 14 le parcours Tremplin, 10 le parcours Rythme Progressif et 1 le parcours Excellence.

Bilan Form'UL 2022-2023

Le déploiement de l'Approche Programme et de la Démarche Compétence (AP-DC) au sein de l'Université s'est poursuivie dans une bonne dynamique (9 équipes pédagogiques accompagnées). Un Groupe de Travail autour de l'AP-DC a été constitué afin d'élaborer une note de cadrage pour l'ensemble de l'établissement sur les modalités de transformation des maquettes en compétences.

Différents parcours aménagés sont proposés aux étudiants de licence générale à la Faculté des Sciences et Techniques (FST) et celle de Droit et Sciences Economiques (FDSE) : un Parcours Académique en 3 ans, un Parcours à Rythme Progressif (RP) en 4 ans avec la première année de licence étalée sur deux ans ainsi qu'un soutien méthodologique et disciplinaire renforcé, ainsi qu'un parcours Excellence dans la mention de Physique, permettant d'obtenir son diplôme en 2 ans et demi. À la Faculté de Lettres et Sciences Humaines (FLSH), seul le Parcours Académique est proposé.

En collaboration avec des lycéens, des étudiants, des Psychologues de l'Éducation Nationale et les services dédiés à l'orientation et à l'insertion professionnelle, le Médialab de l'UL a conçu et développé **une plateforme transmédia** qui permet aux futurs étudiants d'être accompagnés et conseillés sur les parcours aménagés : **A.N.A.** lancée le 15 décembre 2022.

En se basant sur ces 4 premières années de déploiement du projet, les taux de réussite observés sont en hausse dans les licences générales. En effet, 34 % des néo-bacheliers 2019 inscrits en L1 en 2019-2020 ont été diplômés d'une licence générale à l'Université de Limoges au bout de 3 ans (2021-2022) et 12% étaient inscrits en L3 au bout de 4 ans (2022-2023) : environ 46 % des inscrits en L1 en 2019-2020 devraient donc être diplômés d'une licence générale au bout de 3 ou 4 ans, soit 4 points de plus qu'au début du projet.

Form'UL s'est révélé être un formidable levier au sein de l'Université pour lever les freins et fonder les bases d'une ambition commune pour la réussite étudiante et a reçu le « GO » de la part du jury international chargé de son évaluation intermédiaire (juillet 2023).

- **Le contrat pédagogique de réussite**

La mise en place du Contrat Pédagogique pour la Réussite étudiante est un objectif du projet Form'UL permet de mettre en place un cadrage sur le projet professionnel des étudiants et les aménagements pédagogiques choisis ou imposés pour ces derniers : FDSE : 319 contrats, FST : 272, FLSH : pas de contrat selon le modèle proposé.

L'applicatif ConPeRe sera mis en place progressivement à la prochaine rentrée.

- **Les dispositifs spécifiques d'accueil à la rentrée**

25 mentions de licence proposent un dispositif d'accueil spécifique à la rentrée dont un tutorat d'accueil :

- FDSE : journée de rentrée pour les primo-entrants a été mise en place dans les 3 mentions avec un accueil par les directeurs des études + une semaine de rentrée durant laquelle seuls les étudiants de L1 ont cours,
- FST : les étudiants en L1 des 12 licences font des pré-rentreées pendant la première semaine, les étudiants en L2 et L3 la semaine suivante.
- FLSH, l'ensemble des étudiants de L1 des 8 mentions bénéficient d'une réunion de pré-rentree.
- FM/FP, pour la Licence Sciences pour la Santé, la réunion de pré-rentree rassemble les responsables de la mention, le doyen, les personnels de la scolarité ainsi que les tuteurs.

- **Les entretiens avec les directeurs d'études**

24 formations de Licence mettent en place des entretiens individualisés pour les étudiants en difficulté.

- FDSE : entretiens individualisés destinés aux étudiants en difficulté sont réalisés par les directeurs des études des 3 mentions (fin du 1er semestre ou début du second),
- FST : entretiens entre étudiant et enseignant référent au milieu du semestre 1 et du semestre 2. Tous les étudiants inscrits en parcours aménagé et en année Tremplin bénéficient d'un suivi particulier ainsi que les étudiants des autres parcours jugés en difficulté notamment ceux ayant obtenu une moyenne inférieure à 9/20 au 1er semestre. – FLSH : les enseignants référents suivent les étudiants, particulièrement en L1, avec des entretiens individuels au milieu du 1er semestre.
- FM/FP : entretiens réalisés en début de second semestre, en amont de leur choix de parcours.

- **Le tutorat – le mentorat**

Il est mis en place dans 24 formations et est assuré par 182 étudiants/tuteurs (13 FDSE, 17 FST, 30 FLSH et 122 en FM/FP, IPAG : pas de tutorat intentionnalisé mais soutien à la demande)

- FDSE : 1 séances sont obligatoires pour les étudiants inscrits en Tremplin et au premier semestre des étudiants inscrits en rythme progressif.

-FM/FP, 122 tuteurs ont été recrutés au premier semestre 2022 (janvier à septembre) ainsi que 100 tuteurs lors du deuxième semestre 2022 (de septembre à décembre). Chaque tuteur fait partie d'une équipe spécifique et doit s'investir pour proposer le meilleur accompagnement possible aux étudiants de PASS et LAS.

La formation des tuteurs : Un temps de formation a été proposé aux tuteurs en septembre 2022 animé par les chargés d'accompagnement ciblé sur la réussite. 43 tuteurs ont pris part à la formation ainsi que « Le premier rassemblement des tuteurs inter-composantes » (9 étudiants présents)

Porté par l'AFEV, le **mentorat** est un programme d'accompagnement et d'apprentissage entre un étudiant bénévole (« étudiant mentor ») et un étudiant en difficulté dans son parcours d'apprentissage (« étudiant mentoré »). Pour l'année universitaire 2022-2023, **8 mentions de Licence** ont développé le principe de mentorat, dans lesquelles **31 binômes** ont été créés. 3 binômes ont également été créés à la Faculté de Médecine en PASS.

- **Journée de la réussite :**

A destination des doyens et directeurs, assesseurs, directeurs des études et chargés d'accompagnement (FDSE, FST, FLSH et IUT) ayant mis en place des parcours aménagés dans le cadre de FORM'UL ou envisageant de le faire à terme.

3 temps ont rythmé l'année :

- JOURNEE DE LA REUSSITE 6 « Point d'étape du dispositif « Booster sa réussite » et focus sur la santé mentale des étudiants »,
- JOURNEE DE LA REUSSITE DEDIEE AUX ETUDIANTS 1 « Intégration des étudiants de l'Université dans le pilotage du projet FORM'UL »,
- JOURNEE DE LA REUSSITE 7 « Répondre aux besoins des étudiants pour une réussite universitaire épanouissante : prise en compte des problématiques de parcours, d'intégration et d'accompagnement ».

- **Dispositif Booster sa réussite :**

Le Pôle Formation a mis en place un nouveau dispositif permettant de renforcer l'accompagnement à la réussite et de proposer un accompagnement de proximité pour les étudiants inscrits dans les parcours aménagés. Trois chargés d'accompagnement à la réussite et une coordinatrice ont été recrutés en 2022 afin de renforcer les actions prévues pour la réussite en premier cycle.

Actions menées :

- Appel des futurs étudiants ayant accepté un « oui si » sur Parcoursup afin de leur présenter les différentes modalités de leurs parcours, les dispositifs d'accompagnement (226 étudiants inscrits en parcours aménagés),
- Accueil des étudiants inscrits en parcours aménagés avant la pré-rentree « Préamb'UI » : 46 inscrits (40 présents) à la journée d'intégration « Préamb'UI » à destination des étudiants inscrits en parcours aménagés,
- Accompagnement des étudiants via des rendez-vous individuels (210 rendez-vous),
- Accompagnement à la méthodologie universitaire via des ateliers thématiques (73 ateliers de méthodologie universitaire auprès des étudiants inscrits en RP et Tremplin à la FST et à la FDSE,
- Suivi des étudiants « fantômes » et régulièrement absents : sur 136 étudiants, 51 ont été suivis,
- 35 ateliers de 2h sur la découverte de l'Université de Limoges et de ses parcours aménagés auprès de 877 lycéens.
- Les podcasts « réussite » : Un premier « tuto » a été enregistré en 2022 sur le tutorat. 3 autres podcasts ont été enregistrés en 2023.

- **Dispositifs de réorientation pour les étudiants de licence**

-656 **entretiens individuels** ont été réalisés dans le cadre d'un projet d'orientation/réorientation et 293 étudiants ont participé à des ateliers collectifs.

- A la suite de la suppression du poste de Coordonnateur du **DU REAGIR**, le DU n'a pas été mis en place en 2023.

- **Réorientation**

3 présentations en composantes (FDSE, FST et FLSH) de 30 minutes ont été réalisées afin de présenter l'accompagnement à la réorientation proposé aux étudiants (43 étudiants). Un travail a été initié cette année avec l'IUT pour permettre des passerelles vers les BUT (places vacantes dans 5 filières)

- **Commission Académique de l'Enseignement Supérieur (CAES)** : 434 étudiants en réorientation sans admission sur Parcoursup ont été suivis en 2022 dans le cadre de la CAES (456 en 2021/22). Chaque étudiant a été contacté par un PSY-EN ou un conseiller pour un faire un point sur sa situation.

Informations collectives Parcoursup : 6 séances réalisées pour 105 étudiants (96 en 2022).

- **Handicap**

L'augmentation du nombre d'étudiants en situation de handicap, déjà observée les années précédentes, se confirme en 2023 (650 étudiants en 2022-2023). Le SAAEH a réalisé :

- En 2022-2023 : 190 aménagements de scolarité et 497 aménagements d'examen ont été mis en place, 92 contrats d'étudiants assistants réalisés.
- Pour 2023-2024 : ce sont 230 aménagements de scolarité et 414 aménagements d'examen qui ont été recensés jusqu'à présent (31/01/2024), 71 entretiens conseil ont été réalisés en 2023 avec les étudiants en situation de handicap

<p>- Un atelier « Initiation à la Langue des Signes » a été proposé en collaboration avec la Maison des Langues et financé par la CVEC. Il se déroule durant les vacances scolaires sur 2 jours. Ainsi en octobre 2023, 10 étudiants y ont participé.</p>		
<p>OBJECTIF POURSUIVRE LA DEMARCHE QUALITE AU SEIN DES FORMATIONS</p>		
<p>2.3</p>		
<p>INDICATEURS 2023</p>		<p>REALISATIONS 2023</p>
	<p>- Taux de réponse au questionnaire EFE</p>	<p>Taux de réponse : 20 %</p>
<p>Commentaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>L'enquête annuelle « Évaluation des Formations par les Étudiants » (EFE)</p> <p>A la suite d'un problème technique lié à la sécurité informatique, les relances n'ont pas pu être faites entre juillet et septembre. Par conséquent le taux de réponse avoisine seulement les 20%.</p> <p>Evaluation HCERES des formations de la FLSH (rattrapage vague B partie 2 : remontée du projet d'accréditation)</p> <p>Une méthodologie et un calendrier concernant la rédaction des fiches projet d'accréditation ont été transmis à la FLSH début octobre. Les rapports d'évaluation du HCERES sur le bilan ont ensuite été envoyés aux responsables de formation concernés afin qu'ils prennent en compte les points d'attention et recommandations soulignés par le HCERES.</p> <p>Une relecture des fiches d'accréditation a été réalisée le 6 mars 2023 par 2 groupes de 4 personnes (Enseignants-chercheurs + personnel du Pôle Formation). Chaque groupe avait en charge la relecture de 8 fiches formation. Une synthèse de cette relecture a été transmise à la composante afin que les responsables de formation puissent intégrer ces remarques dans leur projet. Les fiches finales ont été validées à la CFVU le 21 mars et en CA le 31 mars 2023.</p> <p>Les fiches d'accréditation ont été envoyées au HCERES le 17 avril. Un avis provisoire a été transmis le 5 juin. 3 formations ayant un avis réservé ont été auditionnées par le comité le lundi 19 juin après-midi à savoir : la licence Sciences de l'éducation, la Licence pro Aménagement Paysager : conception, gestion, entretien et le Master Arts, Lettres et Civilisation. Un cadre a été transmis à la FLSH concernant le déroulé de ces auditions afin que les responsables de formation puissent préparer au mieux cette audition.</p> <p>Le HCERES dans son rapport définitif a émis 8 avis d'accréditation favorables et 8 avis d'accréditation favorables avec recommandations (2 Licences, 2 LP et 4 Masters)</p> <p>Dans l'attente du retour des avis HCERES et DGESIP, les 16 formations en question ont fait l'objet à titre exceptionnel d'un prolongement de leur accréditation pour l'année 2023/2024 (arrêté du 31 mai 2023). L'arrêté de prolongation de l'accréditation couvrant la période de la rentrée 24 à la rentrée 27, interviendra en mars ou mai 2024 après l'avis du CNESER.</p> <p>Démarche qualité autour des formations : le référentiel qualité</p> <p>Conformément aux préconisations du HCERES, l'Université de Limoges a fait le choix de développer une démarche qualité concernant son offre de formation. Le pilotage est réalisé via les instances de pilotages existantes (CFVU, conseils de gestion, conseils de perfectionnement), un groupe de travail Qualité associant des élus de la CFVU et des experts s'est réuni.</p> <p>En 2023, il s'est attaché à produire un référentiel qualité autour de l'offre de formation (adopté fin d'année 2023) sur la base des référentiels existants (HCERES, Qualiopi, Qualicert etc.) et en lien avec la stratégie de l'établissement. Ce Référentiel Qualité de l'UL est une grille de lecture (un cadre) qui reflète les orientations dans les champs jugés essentiels pour garantir la qualité de l'offre de formations et de services ainsi que la qualité des environnements d'apprentissage au sein de l'établissement.</p> 		

Le référentiel qualité des formations UL est découpé en **8 domaines** :

- 1. Finalité de la formation
- 2. Positionnement académique de la formation
- 3. Organisation pédagogique de la formation
- 4. Lien de la formation avec le monde socio-économique
- 5. Compétences transversales
- 6. Liens avec la recherche
- 7. International
- 8. Dispositifs d'assurance qualité et pilotage de la formation

Auxquels ont été rattachées **25 références** (ou objectifs qualité) et des critères qui vont permettre d'apprécier le niveau de réalisation d'un objectif/d'une référence.

• **Conseil de Perfectionnement : retour sur les comptes-rendus 2022/2023**

77% des CR de conseils de perfectionnement ont été transmis.

On note ainsi que :

- Seulement 29% des conseils de perfectionnement ont utilisé la trame du cahier des charges et que 12% ont utilisé l'ancien modèle
- Les étudiants étaient présents dans 93% des conseils de perfectionnement
- Les représentants du monde socio-économique étaient présents dans 60% des conseils de perfectionnement
- En moyenne 8 thèmes du cahier des charges ont été abordés sur les 16.

• **Sharepoint Qualité-Offre de formation**

Un sharepoint « Qualité-formation » permettant d'accueillir le système documentaire qualité a été créé en mars 2023.

• **Certification Qualiopi : audit de surveillance**

L'auditeur n'a pas relevé d'écart et la certification Qualiopi est maintenue pour l'Université de LIMOGES.

Préparation audit de renouvellement Qualiopi pour novembre 2024

Des changements liés à la publication de la version 8 du référentiel qualité Qualiopi instituant de nouvelles modalités d'organisation de l'audit de renouvellement traduisent un durcissement de la philosophie des audits.

OBJECTIF OPTIMISER L'ACCES AUX SERVICES ET RESSOURCES DOCUMENTAIRES
2.4

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Variation des horaires d'ouvertures du SCD -Fréquentation des bibliothèques * Nombre d'étudiants inscrits * Nombre de lecteurs inscrits * Nombre de lecteurs actifs par rapport au nombre d'inscrits à l'UL * Nombre de prêts de documents pour l'ensemble du SCD	21 847h toutes BU confondues BU Droit-Sciences éco : 3014h dont 490h Bibliothèques Ouvertes + BU Santé : 3241h dont 938h BO+ * Nombre d'étudiants inscrits : 18591 * Nombre de lecteurs inscrits : 22141 * Nombre de lecteurs actifs par rapport au nombre d'inscrits à l'UL : 5797 * Nombre de prêts de documents pour l'ensemble du SCD : 55745

Commentaires

La baisse du nombre d'étudiants à l'Université explique la baisse du nombre d'étudiants inscrits de même que le nombre de lecteurs inscrits.

Il est à noter que le nombre de lecteurs actifs a augmenté d'environ 400 lecteurs actifs, le nombre de prêts réalisés se stabilisant depuis quelques années autour de 55 000.

III- ACTIVITES DE RECHERCHE, PARTENARIATS, INTERNATIONAL

OBJECTIF 3 : OPTIMISER LES ACTIVITES DE RECHERCHE ET LA VALORISATION DE SES RESULTATS

OBJECTIF 3.1 AMELIORER LA REUSSITE AUX APPELS A PROJETS REGIONAUX, NATIONAUX ET EUROPEENS		
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Part des financements des projets de recherche portés par les unités de recherche de l'université et soutenus dans le cadre des appels à projets nationaux, de type ANR, et évolution par rapport à l'année N-1	22% en 2023 (23% en 2022)
	-Part des financements des projets européens portés par les unités de recherche de l'université et évolution par rapport à l'année N-1	9% en 2023 (13% en 2022) Sur un volume total de 53 M€ de contrats en 2023 (58 M€ en 2022) en gestion Université de Limoges
<p>Commentaires</p> <p>Début 2023, l'Université de Limoges a finalisé la réponse à l'Appel à Projets PI4 4 « Excellence » qui, en fin d'année universitaire, n'a pas été retenu, malgré de bonnes appréciations du jury. Il en est de même pour le projet PUI.</p> <p>L'année 2023 a également été l'occasion de discuter avec l'Etat et la Région des financements CPER Equipements scientifiques. Coté Etat, les financements avaient débuté dès 2021 mais ceux de la Région n'ont commencé qu'en 2023 avec trois projets financés la même année pour un montant total de 2 390 000 €.</p> <p>Comme en 2022, l'Université de Limoges a lancé un Appel à Projets exploratoires internes vague 3 dont les résultats seront connus en 2024 et a sélectionné les projets de la vague 2, lancés en 2022.</p> <p>Ces Appels à Projets ont trois priorités :</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Aider les jeunes entrants de moins de 10 ans d'ancienneté à l'Université de Limoges à développer leurs projets de recherche, ii) Favoriser la recherche interdisciplinaire entre équipes de différentes disciplines, iii) Amorcer un travail de recherche pour permettre des réponses aux appels à projets de plus grande envergures (Région, ANR, Europe, ...) <p>L'année 2023 a également été l'occasion de démarrer un travail rigoureux sur l'Empreinte carbone de la Recherche grâce au recrutement d'un agent chargé d'élaborer une méthodologie permettant d'évaluer l'empreinte carbone de chacun de nos laboratoires. Cette étude s'appuie sur l'outil « GES 1.5 » développé par le groupement de recherche Labos 1.5.</p> <p>Durant l'année 2023, l'Université de Limoges s'est attachée à mettre en place de nouveaux outils afin de faciliter le travail de nos chercheurs. Deux opérations phares peuvent être citées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le lancement des cahiers de laboratoires électroniques comme l'avait recommandé un grand nombre de comités HCERES lors de l'évaluation. • Le suivi des dépôts de projets (SDPLIM) partagé avec les autres tutelles des laboratoires pour les UMR. 		

- Le développement du Système d'Information des Laboratoires de l'Université de Limoges (SILabUL). Cet outil, développé en interne, doit permettre à court terme de donner en temps réel des informations sur l'effectif des laboratoires (permanents et contractuels), la formation doctorale, la liste des publications nationales et internationales. A moyen terme, il est envisagé d'ajouter des fonctionnalités permettant le suivi des contrats de recherche, ...

OBJECTIF 3.2 AMELIORER LA REUSSITE DES DOCTORANTS

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Taux de réussite en Doctorat : Part des doctorats obtenus en moins de 40 mois Part des doctorats obtenus en moins de 52 mois	En 2023, 108 doctorants ont soutenu leur thèse de doctorat : *45 ont soutenu dans une durée inférieure ou égale à 40 mois *84 ont soutenu dans une durée inférieure ou égale à 52 mois

Commentaires

Bien que le nombre d'inscrits en Doctorat soit stable (environ 550), le nombre de soutenances de thèse enregistré a connu une baisse significative en 2023. Ainsi 108 soutenances ont-elles été constatées sur la période, contre 143 en 2022.

La part des thèses soutenues dans un délai inférieur ou égal à 52 mois représente près de 78% des soutenances intervenues au cours de l'année 2023.

Des disparités perdurent toutefois dans les durées moyennes des thèses, selon les différents secteurs disciplinaires de rattachement des écoles doctorales.

OBJECTIF 3.3 AMELIORER LE TRANSFERT ET LA VALORISATION DES RESULTATS DE LA RECHERCHE

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Volume des contrats industriels facturés dans l'année -Nombre de licences/cession signées dans l'année -Nombre de start-up créées -Volume financier alloué au titre de la maturation -Nombre de brevets actifs -Nombre de licences actives	3.8M€ montant provisoire 8 3 1 128 K€ 141 52

Commentaires

Sont à la hausse les résultats de l'AVRUL concernant le montant contrats industriels : + 100 000€ environ ainsi que le nombre de brevets et de licences actifs, et surtout le volume financier dédié à la maturation grâce au versement de la 2^{ème} tranche ALIENOR TRANSFERT de la part de l'ANR.

OBJECTIF 4 : RENFORCER L'OUVERTURE EUROPEENNE ET INTERNATIONALE DE L'UNIVERSITE

OBJECTIF 4.1	DEVELOPPER LA COOPERATION INTERNATIONALE ET S'ENGAGER DANS LES APPELS A PROJETS INTERNATIONAUX															
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023														
	-Proportion d'étrangers dans les recrutements d'enseignants-chercheurs	1 EC (MCF) de nationalité étrangère pour 16 recrutements au total (soit 6.25%)														
	-Nombre d'accords de coopérations actifs par zone géographique	<table><tr><td>Europe</td><td>314</td></tr><tr><td>Afrique</td><td>69</td></tr><tr><td>Amérique du Nord</td><td>42</td></tr><tr><td>Amérique latine</td><td>55</td></tr><tr><td>Asie</td><td>69</td></tr><tr><td>Océanie</td><td>5</td></tr><tr><td>Total général</td><td>554</td></tr></table>	Europe	314	Afrique	69	Amérique du Nord	42	Amérique latine	55	Asie	69	Océanie	5	Total général	554
Europe	314															
Afrique	69															
Amérique du Nord	42															
Amérique latine	55															
Asie	69															
Océanie	5															
Total général	554															
	-Nombre de Projets <i>européens et internationaux</i> remportés en coordination ou partenaire	8														

Commentaires

Recrutement

MCF : 6,25% en 2023, 26.6 % en 2022

Notre activité de l'année 2022-2023 suit une tendance à la diversification des financements européens et internationaux utilisés et intègre les appels à dimension européenne et internationale spécifiquement lancés par l'ANR. Nous proposons donc une reformulation de l'indicateur (en italique) pour prendre en compte cette mutation du paysage des AAPs.

A titre informatif, le Nombre de Projets H2020 et Erasmus + remportés dont en coordination ou partenaire (indicateur de l'année précédente) est de 5. Il ne nous semble plus traduire la totalité des réussites liées au point 4.1 engagement dans les appels à projets internationaux.

Sur l'année universitaire 2022-2023 :

L'Université de Limoges a déposé 26 projets européens et internationaux dont :

- 20 projets dans le cadre de programmes de financement de l'Union Européenne (10 projets Horizon Europe et 7 projets Erasmus+)
- 6 projets dans le cadre de programme de financement nationaux à dimension internationale (1 projet ANR-MRSEI, 1 projet ANR-PIA-ASDESR, 2 projets ANR-PEA, 1 projet MAE_ADESFA) et 1 projet dans le cadre d'autres programmes de financements internationaux (1 projet NATO)

Parmi ceux-ci, l'Université de Limoges a été lauréate de 8 projets (taux de succès annuel : 33,33%), dont 5 en coordination, majoritairement des projets structurants permettant de renforcer le positionnement de l'établissement et de développer son internationalisation.

UNILIM Coordinateur – Projet EMIMEP (Erasmus+ – Erasmus Mundus Joint Masters)
 UNILIM Coordinateur – Projet DEFI EAU (Erasmus+ – Capacity Building for Higher Education)
 UNILIM Coordinateur – Projet INSPIRE-UAC (ANR – PEA2)
 UNILIM Coordinateur – Projet INTERFACES (ANR – PIA ASDESR)
 UNILIM Coordinateur – Projet MELITE (NATO – SPS)

UNILIM Partenaire – Projet EUPeace (Erasmus+ – European Universities initiative)
 UNILIM Partenaire – Projet InterZooMaster (Erasmus+ – Erasmus Mundus Design Measures)
 UNILIM Partenaire – Projet DETECIT (Horizon Europe – ERA4Health)

Pour renforcer le pilotage et les moyens de la plateforme ingénierie de projets européens et internationaux et par conséquent améliorer le taux de dépôt et de réussite aux AAPs européens et internationaux, l'Université de Limoges dispose dorénavant des moyens alloués au projet INTERFACES (ANR-PIA-ASDESR). L'objectif est de faire évoluer l'accompagnement vers une plus grande technicité et une stratégie territorialisée via le recrutement de 8 ingénieurs projets européens et internationaux supplémentaire. Le projet vise une augmentation de 20% des dépôts sur les trois prochaines années, un taux de succès aligné avec les moyennes française et européenne et une multiplication par 6 des ressources générées par les financements européens sur 10 ans (2023-2032).

Le rayonnement international de l'Université de Limoges sera également renforcé, et ce de manière durable, grâce au projet d'Université Européenne EUPeace. Ce projet structurant à l'échelle de l'établissement permettra également de créer un partenariat privilégié mais non exclusif pour le dépôt de projets européens et internationaux avec les autres membres de l'Alliance Européenne. Un fonds d'amorçage, abondé par les différents partenaires de l'Alliance, **EUPeace Fund**, a d'ailleurs déjà été mis en place en ce sens.

PARTENARIAT UNIVERSITE de LIMOGES/UNIVERSITE FRANCOPHONE DES MASCAREIGNES (UdM)

Formation :

- ✓ Un 5^{ème} master régional, le master ESPOIR (E-Santé Publique pour les populations de l'Océan Indien Régional), qui sera cohabilité UdM (Université francophone des Mascareignes)/UL/Univ de la Réunion et Univ de Fianarantsoa (Madagascar), a été ouvert en octobre 2023, avec une première cohorte de 23 étudiants (Mauriciens et étudiants internationaux provenant du continent africain pour l'essentiel).
- ✓ Mobilités de séjour en 2023 à l'ENSIL-ENSCI pour 5 étudiants supplémentaires diplômés de l'UdM (cf convention passerelle). Il s'agit de la 5^{ème} promotion d'étudiants mauriciens qui viennent se former à l'ENSIL-ENSCI, soutenus par une bourse UdM/Ambassade de France. La première promotion de 5 étudiants entrés en 2019 a été diplômée en 2022.

Recherche :

- ✓ Compte tenu de l'évolution et de la dynamique de recherche observée à l'UdM ces dernières années, un référent recherche UdM a été nommé à l'Université de Limoges. Son rôle est de favoriser les collaborations de recherche entre les 2 établissements.
- ✓ Une activité doctorale toujours en hausse : un enseignant-chercheur de l'UdM, inscrit en thèse à l'UL, a soutenu sa thèse en IA et santé en décembre 2023. 3 autres thèses en cotutelle UdM/UL ont démarré cette année.
- ✓ En lien avec les collaborations établies entre le laboratoire EPIMACT de l'UL et des chercheurs de l'UdM autour du master ESPOIR, des projets de recherche en épidémiologie et dans le domaine de l'éducation thérapeutique des patients sont en train d'émerger entre plusieurs chercheurs de l'UdM et de l'UL (diabète, onehealth...). Des publications sont en cours.
- ✓ La 3^{ème} édition (2024) de l'Appel à Projets entre les deux universités (ULIMA : Universités Limoges/Mascareignes) a été lancée en décembre 2023 pour accompagner et favoriser des

collaborations de recherche impliquant des chercheurs des deux universités. Plus d'une dizaine de projets ont déjà été financés depuis deux ans, à partir d'une enveloppe annuelle de l'ordre de 30k€, débouchant sur des publications et amorçages de projets de plus grande envergure.

Projets internationaux :

- ✓ Après l'attribution pour la période 2019-2022 du programme MIC/Mobilités Internationales de Crédits par l'agence Erasmus + (165 000€), un nouveau dossier de candidature au programme Erasmus MIC a été déposé en février 2023, et a à nouveau été sélectionné par l'agence Erasmus pour un financement de 185000€ pour la période (2023-2026). Il va permettre de financer un grand nombre de mobilités de formation, d'enseignement et de stages d'étudiants entre UL et UdM.
- ✓ La collaboration entre l'UdM, l'UL et l'Université de Réunion se renforce (notamment dans le domaine de la santé publique, du Génie civil et en humanités numériques).

Gouvernance (RH, Communication, Numérique...) :

- ✓ La présidente du Conseil d'Administration de l'UdM, professeure de géographie à l'UL, nommée à ce poste depuis novembre 2017, et dont le mandat a été renouvelé en 2022 par le Premier Ministre de Maurice, a démissionné de ses fonctions le 8 janvier 2024. Conformément à l'accord-cadre UdM/UL, l'Université de Limoges va proposer une nouvelle candidature, laquelle sera examinée par le cabinet du Premier Ministre de Maurice.
- ✓ L'accord-cadre UdM/UL devait être renouvelé et signé en mars 2023. Un important travail a été réalisé en 2022 pour faire évoluer le contenu, développer de nouvelles ambitions en formation et recherche, améliorer le mode de gouvernance du partenariat (création d'un référent recherche par exemple, plus de concertation collective autour de la gestion du partenariat) et introduire un volet de collaboration autour de la vie étudiante et de la vie de campus. L'accord a été signé début 2024.

IV- PILOTAGE STRATEGIQUE ET OPERATIONNEL DE L'ETABLISSEMENT

OBJECTIF 5 : OPTIMISER LES RESSOURCES HUMAINES, MATERIELLES ET FINANCIERES DE L'UNIVERSITE

OBJECTIF AMELIORER LA GESTION IMMOBILIERE							
5.1							
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023					
<div>-Taux d'occupation des locaux</div> <div>-Evolution des surfaces immobilières (en m² de surface utile brute)</div>	<div>Année universitaire 2022/2023</div> <div>Taux d'occupation amphithéâtres = 69,94 %</div> <div>Taux d'occupation salles banalisées = 47,84 %</div> <div>Taux d'occupation des locaux = 55,05 %</div>						
	Situation existante			Réalisation			
	Années	Dénomination bâtiment	Situation domaniale	m² existants (SUB)	Surface de m² libérés (SUB)	Surface de m² nouveaux (SUB)	Evolution des surfaces immobilières (m² SUB)
	Situation initiale	Tous bâtiments établissement					
	2021	68	Etat / Collectivités	182 619	-4416	3293	-1123
	2022	68	Etat / Collectivités	182 619	0	0	0
	2023	69	Etat / Collectivités	183 046	-58	+485	+427

Commentaires

La variation du nombre de bâtiments est liée à :

La rétrocession du logement par Nécessité Absolue de Service (NAS) de l'INSPE au Conseil Départemental de la Haute-Vienne au 1^{er} septembre 2023,

La création du bâtiment T (Salles de TP de chimie) sur le campus La Borie. Il a ouvert le 1^{er} septembre 2023.

OBJECTIF 6 : RISQUES PSYCHO-SOCIAUX, QUALITE DE VIE AU TRAVAIL et DEVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIF 6.1		PROMOUVOIR L'EGALITE ENTRE LES FEMMES ET LES HOMMES, LA PREVENTION DES RISQUES PSYCHO-SOCIAUX (RPS) ET DEVELOPPER LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL (QVT)
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	<p><u>Politique Risques Psycho-Sociaux</u></p> <p>Indicateur(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de situations RPS recensées - Nombre de réunions de l'équipe RPS - Nombre de recommandations RPS réalisées <p><u>Politique Qualité de Vie au Travail</u></p> <p>Indicateur(s) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre d'actions QVT recensées - Nombre d'actions de formations mises en œuvre - Nombre de personnels concernés 	<p>58</p> <p>43</p> <p>58</p> <p>24</p> <p>21</p> <p>181</p>
<p>Commentaires</p> <p>1) Politique Risques Psycho-Sociaux :</p> <p>Recensement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situations individuelles remontées par l'adresse (signalement-rps@unilim.fr) : 53 - Situations collectives : 5 <p>Réunions d'équipe :</p> <p>-43 temps d'équipe RPS, en équipe entière ou en équipe restreinte. Cela représente majoritairement des temps de demi-journées consacrées au traitement de situations RPS, en présentiel ou en visio (entretiens RPS). Ce chiffre ne tient pas compte des temps de rédaction des comptes-rendus, des échanges téléphoniques et mails, des temps d'échanges et d'orientation avec les psychologues du travail.</p> <p>-Jusqu'en juillet 2023, l'équipe RPS était accompagnée par le cabinet HOREA avec une psychologue du travail présente à chaque réunion d'équipe. Avec le recrutement d'un médecin du travail et d'une psychologue du travail en 2024, l'équipe RPS va être réorganisée.</p> <p>Recommandations :</p> <p>*<u>Sur le plan individuel</u> : 53 sous forme d'écoute, de traitement par l'équipe RPS ou la Cellule RPS, de prise en charge par un autre processus d'accompagnement ou RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de situations RPS en cours de traitement par l'équipe RPS ou la Cellule RPS : 18 - Nombre de situations RPS en cours d'écoute : 14 - Nombre de situations suivies dans le cadre d'un autre processus d'accompagnement : 7 - Nombre de situations d'écoute en réflexion : 5 - Nombre de situations d'écoute sans suite : 9 <p>Pour compléter ce point sur les recommandations, 13 situations ont été traitées en Cellule RPS (situations de 2022 et 2023) :</p>		

- Nombre de situations traitées en Cellule RPS : 14 (3 mars ; 8 juin ; 6 juillet ; 21 décembre 2023).

*Sur le plan collectif : 2 ont donné lieu à l'intervention d'une psychologue du travail avec un relais d'intervention RH en cours et 3 sont en cours d'accompagnement.

2) Politique Qualité de Vie au Travail : 3 thématiques de formation : Qualité de vie, Santé, Bien être

-Ateliers QVT : Equicoaching, Art thérapie, Yoga (yoga adapté, yoga contre le stress, yoga pour soulager le dos), atelier sophrologie

-Formations QVT :

- initiation pour mieux prendre soin de soi, d'autrui et de son environnement au quotidien, (niveau 1 et niveau 2)
- initiation à la méditation
- méditation de pleine conscience, gestion du stress et bien-être
- bien-être et développement à travers les situations professionnelles difficiles
- prendre sa place professionnelle en s'y sentant bien

Formations santé proposées par :

- la ligue contre le cancer : atelier « alimentation, équilibre alimentaire », atelier « prévention solaire »
- le CH Esquirol : atelier « les écrans et les addictions », atelier « sensibilisation sur la santé mentale »

OBJECTIF **PROMOUVOIR LE DEVELOPPEMENT DURABLE**
6.2

INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	– Nombre d'étudiants et personnels sensibilisés et formés	Ont été sensibilisés par La Fresque du Climat : <ul style="list-style-type: none"> • 829 étudiants • 46 personnels • 11 services civiques de l'UL La Fresque de la Biodiversité : <ul style="list-style-type: none"> • 22 personnels La Fresque du Numérique : <ul style="list-style-type: none"> • 9 personnels

Commentaires

Poursuite du déploiement des ateliers de *La Fresque du Climat* auprès des étudiants et personnels de l'UL ainsi qu'auprès de ses partenaires, afin de sensibiliser aux causes et conséquences du dérèglement climatique. Pour ce faire, l'université de Limoges dispose en son sein d'une communauté de 27 animateurs de l'UL (enseignants, enseignants-chercheurs, BIATSS, étudiants) + 13 animateurs extérieurs :

- 48 ateliers Fresque + 1 Quiz + 2 sessions de formation à l'animation
- 1 068 participants + 10 participants à la Quiz = 1 078 personnes sensibilisées
 - **829 étudiants Université de Limoges**
 - 167 étudiants de 3iL
 - **46 personnels de l'UL + 11 services civiques**
 - 25 extérieurs : 15 maires ou représentants de Limoges Métropole + 10 personnes pour la Quiz

En comparaison avec 2022 : + 24 ateliers ; + 589 personnes sensibilisées ; + 736 étudiants UL ; + 1 personnel UL

À cela se sont ajoutés : 2 ateliers de la Fresque de la Biodiversité (22 personnels UL & 5 extérieurs) + 1 atelier de la Fresque du Numérique (9 personnels UL) + 1 atelier 2tonnes (10 personnels UL).

V- AMELIORATION DE LA VIE ETUDIANTE

OBJECTIF 7 : AMELIORER LES CONDITIONS DE VIE, DE TRAVAIL ET DE SUIVI DE LA SANTE DES ETUDIANTS

OBJECTIF 7.1 INTEGRER LA SANTE DES ETUDIANTS A LA POLITIQUE DE FORMATION COMME ELEMENT DE LA REUSSITE UNIVERSITAIRE		
INDICATEURS 2023		REALISATIONS 2023
	-Suivi statistique des étudiants vus au SSE à titre individuel dont nombre d'étudiants internationaux, par typologie des causes de rendez-vous	3379 étudiants vus en consultations dont : - 433 étudiants internationaux, - 1704 étudiants reçus en consultation à la demande, - 1146 en visite de prévention, - 57 en téléconsultation, - 54 en urgences somatique ou psychiatrique, - 10 pour Santé Psy Etudiant, - 6 en dépistage COVID - et 1843 étudiants qui ont nécessité un suivi de leur dossier
	-Nombre d'actions de prévention et de sensibilisation mises en place	136 actions de prévention et de sensibilisation mises en place
Commentaires Le Service de Santé Étudiante (SSE) est composé d'une équipe pluridisciplinaire (médecins généralistes, médecins psychiatres, sage-femme, infirmières, psychologues, diététicienne, gestionnaire administrative et financière, secrétaire médicale et d'accueil, coordinatrice de projets). C'est une structure de proximité, localisée au cœur des campus, accessible gratuitement pour les étudiant(e)s de l'Université de Limoges et les écoles conventionnées. L'antenne principale est située sur le campus Condorcet à Limoges (97% de l'activité). Des permanences sur les antennes de Brive, Tulle, Éggletons et Guéret sont également proposées. Le SSE répond aux besoins de santé des étudiant(e)s en proposant une prise en charge médico-psycho-sociale alliant prévention et soin. Le projet de service s'articule autour de ces axes :		

- ❖ Intervenir pour la santé et la réussite des étudiant(e)s par une approche à la fois ciblée et holistique médico-psycho-sociale, en relation avec les partenaires internes et externes.
- ❖ Mettre en œuvre un accueil, un accompagnement et une prise en charge personnalisée à destination des publics à besoins spécifiques.
- ❖ Réduire les inégalités de santé en favorisant l'accès aux droits et en développant l'offre de soins.
- ❖ Développer les actions d'éducation et de promotion de la santé avec les personnels, les étudiant(e)s relais santé et les partenaires.
- ❖ Développer des stratégies d'amélioration de l'offre de soins et de sa qualité en direction des étudiants, des conditions de travail des personnels du SSE par la concertation interne, la formation continue et l'agrandissement des locaux.
- ❖ S'engager sur le plan départemental, régional et national :
 - dans l'expertise, la mutualisation des connaissances et des outils des centres de santé ;
 - dans les instances sanitaires, représentatives et partenaires.

Dans le cadre de ses activités de soins et de prévention individuelle, le SSE reçoit les étudiants :

-en consultation à leur demande. Cela correspond aux consultations de Médecine générale, de Psychiatrie, de Vaccination, d'Allergologie, de Psychologie, de Gynécologie, de Soins infirmiers, de Diététique, de Shiatsu de détente, de Consultation Gestion du stress.

La majorité de ces consultations sont réalisés en présentiel mais la téléconsultation est également possible.

Les étudiants vus en consultations sont ensuite suivis le temps nécessaire à la résolution de leur problématique de santé (réception des résultats d'examen complémentaires, orientation vers d'autres professionnels de santé, etc.).

-en cas d'urgences somatiques ou psychiatriques. Une évaluation clinique permettra de proposer une prise en charge thérapeutique ou une orientation vers une structure de soins.

-dans le cadre de visites de prévention qui incluent les consultations pour les aménagements d'études et/ou d'examen pour les étudiants en situation de handicap, les visites pour aptitude à l'emploi étudiant, les examens de santé pour les étudiants en filière Santé, les consultations pour certificat de sport, les visites pour les étudiants internationaux.

- pour les entretiens d'orientation vers le **dispositif Santé Psy Etudiant**.

En 2022-2023, 3379 étudiants ont été vus au SSE à titre individuel (19,22 % de la population étudiante), dont 433 étudiants internationaux de 62 nationalités différentes.

Le SSE a réalisé 8 802 actes dont voici la répartition par motifs :

Catégorie	Mot clé	Nombre de Visites
Consultation à la demande	Allergologie	136
	Autre	1
	Consultation Gestion du stress	23
	Contrôle de Carnet	2
	Diététique	83
	Gynécologie - Consultation de suivi	650
	Gynécologie - Première consultation	413
	Gynécologie - Urgences	42
	Médecine générale	678
	Psychiatrie	710
	Psychologie	1237
	Shiatsu de détente	63
	Soins infirmiers	35

	Tubertest	55
	Vaccination	359
Dépistage Covid	Dépistage Covid 19	6
Rendez-vous non honoré	Rendez-vous non honoré	275
Santé psy étudiants	SPE - Entretien présentiel	1
	SPE - Entretien téléphonique	9
Suivi de visite	Autres	252
	Examens (bio/Rx/CR)	1737
	Renseignements	941
Téléconsultation	Gynécologie	19
	Médecine générale	14
	Psychiatrie	7
	Psychologie	5
	Soins infirmiers	17
Urgence	Psycho-sociale	14
	Somatique	42
Visite de Prévention	Aménagements	387
	Aptitude à l'emploi	135
	Autre	1
	Certificat de sport	61
	Etudiant Etranger	27
	Examen de santé	640
Total général		9077

PREVENTION COLLECTIVE ET SENSIBILISATION

Le SSE assure la coordination des programmes de prévention et développe des actions de promotion de la santé. Des campagnes sont déployées auprès des étudiants, au sein de leur campus, sur des problématiques spécifiques, telles que la lutte contre les comportements à risques en lien avec la consommation de tabac, d'alcool, de produits stupéfiants, la poly-consommation, le mal-être, la sexualité, la nutrition, etc (cf programmes nationaux et régionaux de santé publique)

Les campagnes et actions de prévention ont permis de sensibiliser 10 610 étudiants au travers de 136 interventions. (cf tableau ci-dessous)

Action de prévention	Nombre d'interventions	Nombre d'étudiants sensibilisés
Journées tuteurs + services civiques	4	70
Journées de rentrée	13	400
Big Bamboche	1	300
Octobre Rose	4	120
Mois sans Tabac	8	1340
Lutte contre le SIDA et les IST	11	2200
Noël de la Prévention	11	3000
Valise de prévention Prev'Party	3	2500

Prévention Solaire	3	155
Parlons Sommeil	5	112
Escape Col	1	65
PSSM	6	53
Ateliers culinaires	5	33
SISM	3	62
Stand de Prévention concert Lorenzo	1	200
Lutte contre la précarité menstruelle	19	Potentiellement 9500 étudiantes
Post Instagram « Les Jeudis du SSE »	38	2551 mentions « J'aime »
Totaux	136	10 610